

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МБУ ДО ДМШ
Большечерниговского района
Самарской области
(протокол № 3 от 11.04.2025)

Директор
МБУ ДО ДМШ
Большечерниговского района
Самарской области
Н.Е. Черёмухина

11.04.2025 г.

МП



ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа Большечерниговского района Самарской области о результатах самообследования за 2024 год¹

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа Большечерниговского района Самарской области (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 8 образовательным программам:

- _ дополнительным предпрофессиональным программам;
- _ дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Фортепиано, срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты, срок освоения 5 (6) и 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства Искусство театра, срок освоения 5 (6), 8 (9) лет.

...

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство», срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральное искусство» срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области народного ансамбля «Забавушка», срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области вокального исполнительства, срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства, срок освоения 3 года.

Анализ контингента обучающихся²

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 учебного года по всем видам образовательных программ, бюджетной формы обучения составляет 140 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 140 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, бюджетной формы обучения – 85 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 85 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, бюджетной формы обучения – 55 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 55 человека).

На протяжении 4х лет рост контингента в МБУ ДО ДМШ не прослеживается в связи с материально-техническими условиями и нехваткой преподавателей.

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы по увеличению контингента, популяризации музыкального и театрального искусства, по которым проводится набор на ДПОП, проведения информационной работы и тематических встреч, показательных выступлений на площадках общеобразовательных школ и неоднократного проведения дня открытых дверей на базе ДМШ.

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано с приоритетом реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила³:

в 2022 году – 97,2 %. отсев 2 человека (2,9%) набор – 4 человека, перевод с ДОРП на ДПОП – 1 человек. Всего по ДПОП 71 человек.

в 2023 году – 89 %; 85 человек ДПОП приступили к обучению, отсев за год 9 человек (10,5%) набор – 23 человека.

в 2024 году – 89 %; 84 человек ДПОП приступили к обучению, отсев за год 7 человек (8,3%) набор – 10 человек.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 10 % от контингента в год⁴.

Основные причины отсева – отсутствие желания обучаться и смена места жительства.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Деятельность директора учреждения Черёмухиной Н.Е. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В 2024 году состоялось 10 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской музыкальной школе.

Текущие вопросы окончания учебных четвертей, награждения одаренных детей, посещения занятий и другие.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям, приглашение внешних экспертов и др.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Избрание преподавателей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
2. Формирование Совета Школы;
3. Избрание состава экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат МБУ ДО ДМШ

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 1 общешкольное родительское собрание, 1 – по каждому отделению.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ознакомление с учебным планом на 2024-2025 учебный год;
2. Вопросы организации образовательного процесса, посещение обучающихся, выполнения домашнего задания, проверка дневников, готовность к дистанционному обучению при необходимости и др.
3. Отчет об использовании добровольных пожертвований.
4. Избрание родительского комитета.
5. Избрание председателя родительского комитета.
6. Избрание родителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
7. Избрание родителей в Совет Школы.
8. Вопрос по настройке инструментов.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте»

<https://vk.com/public202014019?trackcode=9cf37a687KcNJya3U3V-v0Kd-pz50iEkfXsr->

[s_iUfM3O098l7RYxqGw 74-DGm3WZLJkvLhEz5NeqnlzP9L8yYxEAj2](https://dmsch-chernig.uz.ru), функционирует официальный сайт <http://dmsch-chernig.uz.ru>, ведутся группы в системе Телеграмм.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам итоговой аттестации, в общей численности обучающихся, в 2023/2024 уч. году⁵ – 98 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году⁶ – 98 %;

В разрезе предметных областей требуется повышение качества подготовки обучающихся⁷:

В предметной области «Теория и история музыки» (ОП «Фортепиано», ОП «Народные инструменты»):

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе⁸, в 2023/2024 уч. году⁹ – 100 %.

динамика показателя – стабильная:

значение показателя в 2022/2023 уч. году¹⁰ – 100 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, организованных и проводимых ДМШ с участием обучающихся, в 2024 году составило¹¹ 5 (в 2023 году¹² – 5).

динамика показателя – стабильная. В 2024 году приоритетным направлением в ДМШ стала учебная деятельность, которая, по мнению педагогического совета, снизилась из-за большого количества мероприятий.

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2024 году составила¹³ 130 человек (в 2023 году¹⁴ – 130).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2024 году составило¹⁵ 38, в том числе:

международного уровня – 7;

всероссийского уровня – 6;

регионального уровня – 12;

муниципального уровня – 13.

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2024 году составила¹⁶ 0 человек (в 2023 году¹⁷ – 2).

В школе создано 5 действующих творческих коллективов:

фольклорный ансамбль «Забавушка» (9 человек);

вокальный ансамбль «Гармония» (7 человек);

театральная группа «Старт» (20 человек);

ансамбль «Звонкая струна» (5 человек);

ансамбль «Созвучие» (9 человек).

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 6 человек¹⁸.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 3 до 5 человек¹⁹.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ²⁰

Продолжительность 2024/2025²¹ учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила²²:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Продолжительность каникул составила:

Каникулы	Сроки
Осенние	27.10.2024-04.11.2024
Зимние	28.12.2024-08.01.2025
Весенние	22.03.2025 -31.03.2025

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – не ранее 13:00 будние дни вторая смена, не ранее 9:00 - суббота (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий соответствует нормативу:

для детей до 7 лет – норматив – не позднее 19:30;

для детей 7-10 лет – норматив – не позднее 20:00;

для детей 10-18 лет – норматив – не позднее 21:00¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

в первом классе– 30 минут (норматив – 30-35 минут²³).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся²⁴.

Продолжительность перерывов между групповыми занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении должны составлять:

¹ Таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося²⁵.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки)²⁶.

В 2024 году учебный план выполнен в полном объеме с учетом вариативной части утвержденной тарификационным списком, а так же консультациями для обучающихся по ДПОП.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 8 % (Демидов Давид – ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Г. Шаталова», отделение Духовых инструментов) от выпуска (13 выпускников) (в 2023 году²⁷ – 3%):

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67 %, в том числе:

В 2024 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 4 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2025 года составляет 6 человек – 100%.

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим программам:

1. Инновационные технологии и актуальные методики преподавания декоративно-прикладного творчества. Батик.
2. «Создание мультимедиа – презентаций с использованием технологий виртуальной реальности» (в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»)
3. «Основные методы современных педагогических технологий при работе над произведением в классе фортепиано ДМШ»;
4. Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки;
5. Основные методы современных педагогических технологий при работе над произведением в классе баян ДМШ
6. Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиПонлайн» «Активные методы обучения в школах и дополнительных учреждениях»
7. Актуальные методики преподавания игры на музыкальном инструменте в условиях реализации ФГОС
8. Специфика актёрских танцевально-пластических тренингов

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 0 человек (0 %), в том числе:

высшая – 0 человек (%);

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 4 человек (66 %), в том числе:

высшую – 2 человека или 33 % (на 31 декабря 2023 года²⁸ – 2 человека или 29 %);

первую – 2 человека или 33 % (на 31 декабря 2023 года²⁹ – 4 человека или 57 %).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, статей имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2024 году составило – 1 (в 2023 году³⁰ – 3).

- Статья в районной газете «Степной маяк» от 21.11.2024. «Ансамбль «Фантазия» из с. Приволжье выступил в Большой Черниговке».

Публичные выступления на методическом объединении:

Методические разработки. Публичные выступления (8)

1. Доклад «Формы развития гармонического слуха», Апрель 2024г. Крикова Г.А.
2. Методическая разработка «Обучение и формирование технической игры на начальном этапе обучения в классе баян, аккордеон», Апрель 2024Г. Гайдукова Л.Н.
3. «Методическая разработка к вопросу развития технических навыков учащихся ДМШ и ДШИ в классе баян» декабрь 2024 год, преп-ль Гайдукова Л.Н.;
4. Методические рекомендации по теме «Аккорды и их обращения как одна из основных форм работы по развитию гармонического слуха в средних классах ДШМ и ДШИ», Декабрь 2024 год, преп-ль Крикова Г.А.;
5. Методическая разработка «Работа над произведениями технического плана», Декабрь 2024 год, преп-ль Викулова Е.А.;
6. Методический доклад «Работа над музыкальным произведением на начальном этапе обучения в классе гитары», декабрь 2024 год, преп-ль Филатов В.В.;
7. Методическая консультация «Работа с учащимися театрального отделения над сказкой – одним из жанров литературы», Декабрь 2024 год, преп-ль Евженко Н.Н.
8. Методическая разработка «Работа с учащимися театрального отделения над сказкой – одним из жанров литературы», Декабрь 2024 год, преп-ль Евженко Н.Н.

Открытые уроки (6)

1. Классный час «Музыка и мы», декабрь 2024 г., Г.А. Крикова;
2. Открытый урок по специальности баян «Работа над художественным образом народных песен» - 2 класс баян – А. Черёмухина, декабрь 2024 год, преп-ль Л.Н. Гайдукова;
3. Открытый урок «Работа над техникой в младших классах фортепиано ДМШ», декабрь 2024 год, преп-ль Викулова Е.А.;
4. Открытый урок по Сольфеджио «Приемы педагогической техники на уроках Сольфеджио», декабрь 2024 г., Крикова Г.А.
5. Открытый урок «Освоение и применение приемов игры на гитаре учащихся первого года обучения», октябрь 2024 г., Филатов В.В.
6. Открытый урок по предмету «Художественное слово» «Логический анализ текста: основы работы над стихотворным произведением», ноябрь 2024 г., Евженко Н.Н.

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 3 работника.

Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. С учетом развития техники, науки и культуры программы были обновлены программы.

...

На сайте учреждения в 2024 году были размещены методические и иные документы, разработанные работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 362 издания.

В 2024 году приобретено 2 издания учебной, методической и нотной литературы, освоено 3 видеопрограммы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся³¹.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В безвозмездном пользовании у учреждения находятся кабинеты здания площадью 145 кв. м. Площадь учебных помещений – 145 кв. м.

Учреждение использует помещения Районного Дома Культуры на договорной основе:

концертный зал 591,7 кв.м;
 малый зал 120,1 кв.м;
 танцевальный зал 253,8 кв.м;
 кабинет 35 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Учреждению для комфортного функционирования не хватает:

учительской;
 библиотеки с читальным залом;
 компьютерного класса;
 дополнительных оборудованных учебных аудиторий;
 помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал);

костюмерной;

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров используемых в работе – 5³².

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <http://dmsh-chernig.ucoz.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений³³. В 2024 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта – «Дистанционное обучение», «Полезные ссылки», обновлен дизайн официального сайта.

Снаружи и внутри здания установлены видеорекамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен косметический ремонт в малом зале и в кабинете народных инструментов, в кабинете народных инструментов 1 этажа заменены светильники на светодиодные.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

1) оценку качества подготовки обучающихся;

2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий.

В июне 2024 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования, после которой на педагогическом совете учреждения был проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

По итогам внутренней оценки издан приказ «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению качества образования».

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

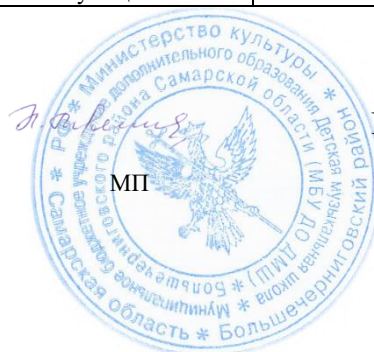
В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	140	140
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	10	19
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	78	76
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	51	43
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	1	2
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	140/100%	140/100
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	133/95%	130/93%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	86/65	76/58
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	18/14	20/15
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	14/11	15/12
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	15/11	19/15
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/27	46/33
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	13/10	4/3
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	12/9	16/11
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	6/5	11/8
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	7/5	15/11

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13	10
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	13	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	6	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67%	4/57%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67%	4/57%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33%	3/43%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33%	3/43%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67%	6/86%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/33%	2/29%
1.17.2.	Первая	человек/%	2/33%	4/57%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/50%	3/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33%	2/29%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	7/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			

1.23.1.	За 3 года	единиц		
1.23.2.	За отчетный период	единиц		
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	6	6
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3
2.3.1.	Актный зал	единиц	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0

Директор МБУ ДО ДМШ



Н.Е. Черёмухина

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	14	14	5	0	2
Народные инструменты ¹	33	33	9	0	0
Искусство театра	38	38	9	0	2
Всего	85	85	23	0	4

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Музыкальное исполнительство по видам инструментов	4	4	2	0	0
Театральное искусство	24	24	12	0	0
Вокальное исполнительство	9	9	6	0	0
Фольклорный ансамбль «Забавушка»	18	18	0	0	9
Всего	55	55	20	0	9

¹ Возможно дальнейшее деление по видам инструментов.