

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МБУ ДО ДМШ  
Большечерниговского района  
Самарской области  
(протокол от 29 03 2023 г. № 2)

Директор  
МБУ ДО ДМШ  
Большечерниговского района  
Самарской области  
Ю.С. Мусина  
2023 г.



## ОТЧЕТ

### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа Большечерниговского района Самарской области о результатах самообследования за 2022 год<sup>1</sup>

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа Большечерниговского района Самарской области (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Образовательная деятельность

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 8 образовательным программам:

- \_ дополнительным предпрофессиональным программам;
- \_ дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Фортепиано, срок освоения 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты, срок освоения 5 (6) и 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства Искусство театра, срок освоения 5 (6), 8 (9) лет.

...

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство», срок освоения 1 год, 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральное искусство» срок освоения 1 год, 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области народного ансамбля «Забавушка», срок освоения 4 года;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области вокального исполнительства, срок освоения 2 года, 4 года.

### **Анализ контингента обучающихся<sup>1</sup>**

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, бюджетной формы обучения составляет 140 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 140 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, бюджетной формы обучения – 71 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 68 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, бюджетной формы обучения – 69 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 72 человека).

На протяжении 3х лет рост контингента в МБУ ДО ДМШ не прослеживается в связи с материально-техническими условиями и нехваткой преподавателей.

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы по увеличению контингента, популяризации музыкального и театрального искусства, по которым проводится набор на ДПОП, проведения информационной работы и тематических встреч, показательных выступлений на площадках общеобразовательных школ и неоднократного проведения дня открытых дверей на базе ДМШ.

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано с приоритетом реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила<sup>2</sup>:

в 2020 году – 100 %; 51 человек ДПОП приступили к обучению и были переведены на следующий год обучения.

в 2021 году – 86,8 %; отсев 9 человек (17%) набор – 25 человек, перевод с ДОРП на ДПОП – 1 человек. Всего по ДПОП 68 человек.

в 2022 году – 97,2 %. отсев 2 человека (2,9%) набор – 4 человека, перевод с ДОРП на ДПОП – 1 человек. Всего по ДПОП 71 человек.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 13 % от контингента в год<sup>3</sup>.

Основная причина отсева – смена места жительства

### **Система управления учреждения**

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением:

педагогический совет;  
общее собрание трудового коллектива.

Деятельность директора учреждения Мусиной Ю.С. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

В 2022 году учреждение успешно прошло плановые проверки:

Прокуратура Большечерниговского района Самарской области провела мониторинг исполнения трудового законодательства на территории Большечерниговского района Самарской области.

По итогам проверки нарушения обязательных требований не выявлены.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

...

Были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения:

произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены весовые значения отдельных показателей.

уточнен перечень видов дополнительной работы, выполняемой с письменного согласия работника на условиях дополнительной оплаты, и размер доплат за ее выполнение;

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов:

разработан новый локальный нормативный акт «Положение об учебной нагрузке преподавателей МБУ ДО ДМШ Большечерниговского района»;

существенно обновлено содержание лна:

Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДМШ Большечерниговского района;

Соглашение по охране труда;

Положение об особенностях направления работников МБУЦ ДО ДМШ в служебные командировки;

Правила Внутреннего трудового распорядка.

Утвержден новый коллективный договор на 2023-2025 годы.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

разработаны новые инструкции по охране труда;

проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;

проведена специальная оценка условий труда.

Учреждение привлекало спонсорские средства на ремонт инструментов. В результате было отремонтировано 3 инструмента (Пианино «Ритм», «Мелодия» «Wein-bash»)

В 2022 году состоялось 7 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской музыкальной школе.

Текущие вопросы окончания учебных четвертей, награждения одаренных детей, посещения занятий и другие.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, деловые игры, мозговой штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям, приглашение внешних экспертов и др.

Общее собрание работников созывалось 2 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Избрание преподавателей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
2. Формирование Совета Школы;
3. Избрание состава экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат МБУ ДО ДМШ

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

проведено 1 общешкольное родительское собрание, 1 – по каждому отделению.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ознакомление с учебным планом на 2022-2023 учебный год;
2. Вопросы организации образовательного процесса, посещение обучающихся, выполнения домашнего задания, проверка дневников, готовность к дистанционному обучению при необходимости и др.
3. Отчет об использовании добровольных пожертвований.
4. Избрание родительского комитета.
5. Избрание председателя родительского комитета.
6. Избрание родителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
7. Избрание родителей в Совет Школы.
8. Вопрос по настройке инструментов.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» [https://vk.com/public202014019?trackcode=9cf37a687KcNJya3U3V-v0Kd-pz50iEkfXsr-s\\_jUfM3O098l7RYxqGw\\_74-DGm3WZLJkvLhEz5Neq nizP9L8yYxEAj2](https://vk.com/public202014019?trackcode=9cf37a687KcNJya3U3V-v0Kd-pz50iEkfXsr-s_jUfM3O098l7RYxqGw_74-DGm3WZLJkvLhEz5Neq nizP9L8yYxEAj2), функционирует официальный сайт <http://dmsch-chernig.uzoz.ru>, ведутся группы в системе вайбер.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:*

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году<sup>4</sup> – 97 %;

динамика показателя –положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году<sup>5</sup> – 88 %;

В разрезе предметных областей требуется повышение качества подготовки обучающихся<sup>6</sup>:

*В предметной области «Теория и история музыки» (ОП «Фортепиано», ОП «Народные инструменты»):*

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе<sup>7</sup>, в 2021/2022 уч. году<sup>8</sup> – 100 %.

динамика показателя – стабильная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году<sup>9</sup> – 100 %.

*По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:*

Количество творческих мероприятий, проводимых ДМШ с участием обучающихся, в 2022 году составило<sup>10</sup> 5 (в 2021 году<sup>11</sup> – 12).

динамика показателя – отрицательная. В 2022 году приоритетным направлением в ДМШ стала учебная деятельность, которая, по мнению педагогического совета, снизилась из за большого количества мероприятий.

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила<sup>12</sup> 125 человек (в 2021 году<sup>13</sup> – 127).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило<sup>14</sup> 25, в том числе:

международного уровня – 6;

всероссийского уровня – 11;

регионального уровня – 8;

муниципального уровня – 27.

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2022 году составила<sup>15</sup> 2 человека (в 2021 году<sup>16</sup> – 2).

В школе создано 2 постоянно действующих творческих коллективов:

фольклорный ансамбль «Забавушка» ( 10 человек);

вокальный ансамбль «Гармония» (7 человек);

Новый творческий коллектив, созданный в 2022 году – ансамбль народных инструментов «Созвучие» ( 9 человек);

## Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 6 человек<sup>17</sup>.

Занятия в подгруппах (мелкогрупповые занятия) проводятся в составе от 3 до 5 человек<sup>18</sup>.

**Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ<sup>19</sup>**

Продолжительность 2021/2022<sup>20</sup> учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила<sup>21</sup>:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Продолжительность каникул составила:

Каникулы	Сроки
Осенние	29.10.2021г. – 07.11.2021г.

Зимние	28.12.2021г. – 09.01.2022г.
Весенние	28.03.2022г. – 03.04.2022г.

*Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий*

Начало занятий для всех возрастных групп – не ранее 13:00 будние дни вторая смена, не ранее 9:00 - суббота (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий соответствует нормативу:

для детей до 7 лет – норматив – не позднее 19:30;

для детей 7-10 лет – норматив – не позднее 20:00;

для детей 10-18 лет – норматив – не позднее 21:00<sup>1</sup>.

*Соблюдение требований по продолжительности занятий*

Продолжительность занятий:

в первом классе– 30 минут (норматив – 30-35 минут<sup>22</sup>).

Сдвоенные уроки для детей 1-4 классов общеобразовательных учреждений не проводятся<sup>23</sup>.

Продолжительность перерывов между групповыми занятиями – 10 (норматив – не менее 10 минут).

*Соблюдение требований к площади помещений*

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении должны составлять:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося<sup>24</sup>.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки)<sup>25</sup>.

В 2022 году учебный план выполнен в полном объеме с учетом вариативной части утвержденной тарификационным списком, а так же консультациями для обучающихся по ДПОП.

### **Востребованность выпускников**

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 0 % от выпуска (в 2021 году<sup>26</sup> – 2 выпускника):

### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование,

<sup>1</sup> Таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 57 %, в том числе:

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 5 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 7 человек.

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по следующим программам:

- ДПОП в области музыкального исполнительства «Народные инструменты» участие в профильной лаборатории преподавателей по классу баяна и аккордеона «Профессиональная школа игры на баяне и аккордеоне: системный подход к воспитанию юного музыканта в ДМШ, ДШИ»;
- Создание мультимедиа-презентаций с использованием технологий виртуальной реальности» (36 час), реализуемой в рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура»;
- Проектная деятельность в школе искусств как средство разработки и внедрения педагогических инноваций;
- Совершенствование профессиональной компетенции музыканта – исполнителя в условиях ФГТ;
- Способы автоматизации поставленных звуков и словах с помощью разного вида игровых технологий;
- «Современное искусство. Искусство диалога. Диалог – основа театра»
- Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 1 человек (14 %), в том числе:

высшая – 1 человек (14 %);

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 5 человек (71 %), в том числе:

высшую – 2 человека или 29 % (на 31 декабря 2021 года<sup>27</sup> – 2 человека или 29 %);

первую – 3 человека или 43 % (на 31 декабря 2021 года<sup>28</sup> – 3 человека или 43 %).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022 году составило – 3 (в 2021 году<sup>29</sup> – 2).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 5 работников.

Количество открытых уроков (занятий), мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 27 единиц.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В 2022 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. С учетом развития техники, науки и культуры программы были обновлены.

...  
 На сайте учреждения в 2022 году были размещены методические и иные документы, разработанные работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 362 издания.

В 2022 году приобретено 3 издания учебной, методической и нотной литературы, около 5 видеопрограмм.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся<sup>30</sup>.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

### **Материально-техническая база**

В оперативном управлении учреждения находятся кабинеты здания площадью 145 кв. м. Площадь учебных помещений – 145 кв. м.

Учреждение использует помещения Районного Дома Культуры на договорной основе:

концертный зал 591,7 кв.м;

малый зал 120,1 кв.м;

танцевальный зал 253,8 кв.м;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Учреждению для комфортного функционирования не хватает:

библиотеки с читальным залом;

компьютерного класса;

дополнительных оборудованных учебных аудиторий;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал);

костюмерной;

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 5<sup>31</sup>.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <http://dmsh-chernig.ucoz.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте

осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений<sup>32</sup>. В 2022 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта – «Дистанционное обучение», «Полезные ссылки», обновлен дизайн официального сайта.

Снаружи и внутри здания установлены видеоканеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В отчетном году был проведен косметический ремонт в малом зале и в кабинете народных инструментов, в кабинете народных инструментов 1 этажа заменены светильники на светодиодные.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

1) оценку качества подготовки обучающихся;

2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В июне 2022 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования, после которой на педагогическом совете учреждения был проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

По итогам внутренней оценки издан приказ «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению качества образования».

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	140	140
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	28	41
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	68	73
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	43	22
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	1	4
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	90/64	84/60
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	3/2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/89%	96/68.5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	43/31%	30/ 21,4%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	24/17%	5/3,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	16/11%	0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	22/16%	21/15%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	20/14%	40/28,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/37%	62/44,2%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	27/19%	14/ 10%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	8/6%	2 / 1,4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0%	0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	11/8%	6 / 4.2 %
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	6/4%	7/ 5 %

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	12
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	5	12
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	7	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%	4/50%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/57%	4/50%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%	4/50%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/43%	2/25%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71%	5/62,5%
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/29%	2/25%
1.17.2.	Первая	человек/%	3/43%	3/37,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	0	3/37,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/42%	3/37,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14%	2/25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/29%	2/25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	1/12,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/25%	2/25%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			

1.23.1.	За 3 года	единиц	7	16
1.23.2.	За отчетный период	единиц	7	7
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	5
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0

Директор МБУ ДО ДМШ

Ю.С. Мусина  
МП

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся  
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 201/2022уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	11	11	2	0	0
Народные инструменты <sup>1</sup>	28	28	15	0	0
Искусство театра	29	29	8	0	0
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся  
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 201/2022уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Музыкальное исполнительство по видам инструментов	7	7	5	0	2
Театральное искусство	29	29	12	0	11
Вокальное исполнительство	5	5	3	0	0
Фольклорный ансамбль «Забавушка»	31	31	9	0	3
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

