



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДМШ
Большечерниговского района
Самарской области
Ю.С. Мусина

Приказ № 27 от 11.03 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детская музыкальная школа Большечерниговского
района Самарской области

1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа Большечерниговского района Самарской области (далее – учреждение).

2. Помимо настоящего Положения нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения определяются общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

6. Во всех действиях педагога в отношении учащихся первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению их интересов.¹

7. Педагог уважает право каждого учащегося на сохранение своей индивидуальности.²

8. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

¹ п. 1 ст. 3 Конвенции о правах ребенка

² п. 1 ст. 8 Конвенции о правах ребенка

9. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

10. При оценке достижений учащихся педагог стремится к объективности и справедливости.

11. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.³

12. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.⁴

13. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

14. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

³ ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁴ ст.5 Конвенции о правах ребенка

в) требовать от учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся каких-либо личных услуг или одолжений;

г) оказывать платные образовательные услуги учащимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

15. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также в социальных сетях;

в) обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

16. Внешний вид педагога при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата проводимого мероприятия должен способствовать уважительному отношению обучающихся и их родителей (законных представителей) к профессии педагога, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность, уместность.

В зимний период необходимо пользоваться сменной обувью.

17. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

18. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

19. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения

педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

20. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.⁵

21. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

23. Анализ и оценка соблюдения положения является обязательным действием при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность, рассмотрение вопросов поощрения и награждения, а так же наложения дисциплинарного взыскания.

Принято на общем собрании работников Школы

28.03.2018 года, протокол № 20

⁵ ч. 1 ст. 23 Конституции РФ